

A lezione di... Italia

Puntata 7

ESERCIZI

PER APPROFONDIRE

REGOLE



CAPISCO

Esercizi di comprensione sulla sit

1



VERO O FALSO?

1. Oggi è stato un giorno tecnologico
2. Marta ed i suoi compagni sono stati in aula di musica
3. Oggi i ragazzi hanno lavorato in coppia
4. La professoressa usa la LIM
5. Gli argomenti sono 9
6. Marta fa un lavoro sul "TRICOLORE"
7. Il tricolore è la bandiera spagnola
8. Il tricolore è la bandiera italiana
9. I colori della bandiera italiana sono: giallo - rosso - blu
10. I colori della bandiera italiana sono: rosso - bianco - verde
11. Nel mondo sportivo, gli italiani sono detti "azzurri"
12. In camera di Marta, Marisol mangia le patatine
13. Marta scrive al computer
14. Marisol scrive un sms al compagno Andrea

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2



CHI? (Puoi segnare più risposte)

1. Chi scrive sul diario "Oggi è stato un giorno tecnologico"? (Paolo ☐, Anna ☐, Marta ☐, Carlo ☐, Marisol ☐)
2. Chi accompagna gli studenti nel laboratorio di informatica? (La professoressa Sforza ☐, Marta ☐, Carlo ☐, Marisol ☐)
3. Chi parte dal primo argomento, il tricolore? (Paolo ☐, Anna ☐, Marta ☐, Carlo ☐, Marisol ☐)
4. Chi parla degli "azzurri" dello sport italiano? (Paolo ☐, Anna ☐, Marta ☐, Andrea ☐, Marisol ☐)
5. Chi sa tutto sulle bandiere? (Andrea ☐, Anna ☐, Marta ☐, Carlo ☐, Marisol ☐)
6. Chi legge un libro in camera di Marta? (Paolo ☐, Anna ☐, Marta ☐, Carlo ☐, Marisol ☐)
7. Chi scrive al computer in camera di Marta? (Paolo ☐, Anna ☐, Marta ☐, Carlo ☐, Marisol ☐)

● Riscrivi sul tuo quaderno le frasi complete come nell'esempio della frase n.1:

1. **Marta** scrive sul suo diario: "Oggi è stato un giorno tecnologico"

3

**DOVE? (Puoi segnare più risposte)**

1. Dove si svolge la scena principale? (in casa Fappani ☐, in corridoio ☐, nel laboratorio di informatica ☐, al bar ☐, in camera di Marta ☐)
2. Dove tocca la professoressa indicando i simboli degli argomenti? (sullo schermo di una LIM ☐, sulla lavagna ☐, sul muro ☐, sul quaderno di Marta ☐, sul quaderno di Marisol ☐)
3. Dove si trova il colore verde nel tricolore? (verso l'asta ☐, al centro ☐, all'esterno ☐)
4. Dove si trova il bianco nel tricolore? (verso l'asta ☐, al centro ☐, all'esterno ☐)
5. Dove si trova il rosso nel tricolore? (verso l'asta ☐, al centro ☐, all'esterno ☐)
6. Dove si utilizza l'espressione "azzurri"? (nel mondo politico ☐, nel mondo sportivo ☐, nel mondo dello spettacolo ☐)
7. Dove legge un libro Marisol? (in salotto ☐, in camera di Marta ☐, in cucina ☐, in classe ☐, in auto ☐)
8. Dove si mette Marta? (sotto le coperte ☐, nell'armadio ☐, in bagno ☐, sotto il letto ☐)

● Riscrivi sul tuo quaderno le frasi complete come nell'esercizio precedente:

1. La scena principale si svolge nel laboratorio di informatica

4

**QUANDO? (Puoi segnare più risposte)**

1. Quando è stato un giorno tecnologico? (il mattino ☐, domani ☐, il pomeriggio ☐, oggi ☐)
2. Quando i ragazzi hanno lavorato in gruppi di 4? (ieri ☐, la volta scorsa ☐, la settimana scorsa ☐, il mese scorso ☐)
3. Quando Marisol si è allenata con Carlo? (prima di andare a letto ☐, prima di andare a scuola ☐, dopo aver fatto i compiti ☐, ieri pomeriggio ☐)
4. Quando i colori della bandiera italiana furono usati per la prima volta (nel 1796 ☐, nel 2010 ☐, nel 2020 ☐, nel 1200 ☐)
5. Quando Carlo Alberto utilizzò la bandiera tricolore? (nelle guerre d'Indipendenza ☐, nelle guerre mondiali ☐, nelle battaglie ☐)
6. Quando l'azzurro diventa il colore dello sport italiano? (nel 2000 ☐, nel primo novecento ☐, nel primo ottocento ☐, nel primo settecento ☐)
7. Quando Marisol invia un sms al compagno Andrea? (dopo la colazione ☐, dopo aver spento la luce ☐, prima di pranzo ☐, prima di dormire ☐)

● Riscrivi sul tuo quaderno le frasi complete come nell'esercizio precedente:

1. **Oggi** è stato un giorno tecnologico



Oggi
La professoressa Sforza
I ragazzi
La professoressa
Marta scrive
Il tricolore
I colori della bandiera italiana
Le bande del tricolore
Nel mondo sportivo
Marisol legge un libro
Marisol si è allenata
Tra Andrea e Marisol

lavoreranno in coppia
è la bandiera italiana
il colore ufficiale è l'azzurro
è stato un giorno tecnologico
porta gli studenti nel laboratorio di informatica
sono tre
in camera di Marta
ieri pomeriggio con Carlo
sta nascendo una love story
sono: rosso-bianco-verde
tocca lo schermo della LIM
al computer

● Riscrivi sul tuo quaderno le frasi complete.

● Collega e forma altre frasi.

Oggi
Marta
Marisol
Nello sport
Andrea

l'azzurro è il colore ufficiale
legge un libro
è stato un giorno tecnologico
aiuta Marisol
fa una ricerca sul tricolore,

perché abbiamo lavorato con il computer
il tricolore è la bandiera italiana
e gli atleti vestono di azzurro
e Marta scrive al computer
e tra i due sta per nascere una love story

● Riscrivi sul tuo quaderno le frasi complete



Oggi è stato un giorno

Marta ed i suoi compagni sono stati in aula di

Oggi i ragazzi hanno lavorato in

La professoressa usa la

Gli argomenti indicati sullo schermo della LIM sono

Marta fa un lavoro sul

Il tricolore è la bandiera

Il tricolore non è la bandiera

I colori della bandiera italiana sono:

I colori della bandiera italiana non sono:

Nel mondo sportivo, gli italiani sono detti

In camera di Marta, Marisol

In camera sua, Marta scrive

Marisol scrive un sms al compagno

Andrea, tricolore, tecnologico, italiana, giallo-verde-blu, al computer, informatica, azzurri, spagnola, coppia, rosso-bianco-verde, LIM, 6, legge un libro



1. Marta scrive al computer
2. Marta e Marisol fanno una ricerca sul tricolore
3. Marisol legge un libro e scrive un sms al compagno Andrea
4. Oggi è stato un giorno tecnologico
5. Il tricolore è la bandiera italiana
6. La professoressa Sforza ha portato gli studenti nel laboratorio di informatica
7. Tra Andrea e Marisol sta per nascere una love story
8. I ragazzi lavorano a coppie
9. Marta lavora con Marisol
10. I colori del tricolore sono: rosso, bianco, verde
11. Nel mondo dello sport il colore ufficiale è l'azzurro
12. Gli sportivi vestono di azzurro

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- Riguarda e ascolta l'episodio di oggi e completa i dialoghi fra i personaggi.

In aula di informatica

PROFESSORESSA “Buon giorno ragazzi vicini al vostro nuovo compagno di lavoro. Oggi in coppia.

MARISOL “Bene Marta dal primo argomento il

MARTA “La Costituzione Italiana all'articolo 12 precisa che la dell'Italia è il che è di colore

Il tricolore

MARTA “Il tricolore ha tre verticali. Le bande sono

MARTA “I colori della bandiera italiana furono usati per la prima volta nel

MARISOL “Me gusta jo soy

Nel mondo sportivo.

MARTA “Gli italiani gridano

ANDREA “L'azzurro diventa il colore dello sport italiano nel

In camera di Marta

MARTA “A chi?”

MARISOL “Scrivo a

MARTA “Lo” E si ficca sotto le

- Come vorresti finire questa giornata tecnologica? Prova ad inventare tu un finale.
- Che altro titolo daresti tu a questa puntata?

- | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. A scuola di tricolore | <input type="checkbox"/> | 3. Un giorno tecnologico | <input type="checkbox"/> |
| 2. Una lezione a strisce rosso, bianco, verde | <input type="checkbox"/> | 4. Un salto nel passato | <input type="checkbox"/> |
| | | 5. L'italia e gli azzurri | <input type="checkbox"/> |

1. La giornata tecnologica di Marta
2. Lavoriamo in coppia
3. A scuola di tricolore
4. Sportivamente “azzurri”
5. In camera di Marta

“Caro diario,
oggi è stato un giorno... tecnologico. A scuola siamo andati nel laboratorio d'informatica con la professoressa Sforza...”

PROFESSORESSA “Buon giorno ragazzi. Bravi, siete seduti vicini al vostro nuovo compagno di lavoro, oggi lavorerete in coppia. La volta scorsa eravate in gruppi di 4 e dovevate scegliere l'argomento per la gara di oggi. Vi siete preparati? Ricordiamo gli argomenti scelti da ogni coppia”

Coppia 1: il tricolore

Coppia 2: l'emblema

Coppia 3: lo stendardo

Coppia 4: l'inno nazionale

Coppia 5: il Vittoriano

Coppia 6: la costituzione

Tutti questi argomenti ci faranno conoscere meglio i simboli della repubblica italiana. I computer sono tutti funzionanti, ora potete iniziare, buon lavoro.”

MARISOL “Bene Marta partiamo dal primo argomento: il tricolore”

MARTA “La Costituzione italiana all'articolo 12 precisa:

MARISOL “Le bande sono le strisce vero Marta?”

MARTA “Precisamente, sei molto sicura, non ti credevo così brava!”

MARISOL “Ieri pomeriggio mi sono allenata con Carlo, non volevo sfigurare! ”

MARTA “Bene, andiamo avanti”

MARISOL “I colori della bandiera italiana quando furono usati per la prima volta? Ola es muy difícil!”

MARTA “Nel 1796 per opera di Napoleone che li adottò come vessillo della Legione Lombarda della Repubblica Transpadana, ma non era una vera bandiera nazionale”

MARISOL “Nel 1946 l'Italia repubblicana conferma la bandiera tricolore a strisce verticali” dice indicando la bandiera sul computer.

MARTA “Leggiamo le curiosità e poi continuiamo con un nuovo argomento”

MARISOL “Me gusta, yo soy muy curiosa”

MARTA “Nel mondo sportivo gli italiani gridano “forza azzurri” per incitare la squadra o gli atleti italiani, sempre vestiti di azzurro. Perché? Cosa centra l'azzurro con il tricolore? Leggiamo la spiegazione.

Nelle guerre d'indipendenza dal 1848 al 1860, Carlo Alberto utilizza come bandiera proprio il tricolore napoleonico aggiungendoci al centro lo stemma dei Savoia, uno scudo crociato bianco e rosso circondato da un colore blu-azzurro.

ANDREA “L'azzurro diventa il colore dello sport italiano nel primo novecento” interviene il compagno vicino di coppia “so tutto sulle bandiere, se vuoi Marisol ti aiuto!”

MARISOL “Grazie, se ho bisogno ti chiamo”

MARTA “Dai Marisol passiamo al secondo argomento altrimenti stasera saremo ancora qui a rispondere”

“... Caro diario ti voglio raccontare il mio giorno tecnologico: stamattina lezione nel laboratorio d'informatica quiz sulla bandiera italiana. Andrea aiuta Marisol e curiosità per me sta per nascere una nuova storia, una love story!

MARTA “A chi scrivi?”

MARISOL “Ad Andrea”

MARTA “Lo sapevo... BUONANOTTE FAMIGLIA”

COMUNICO

Esercizi di scrittura sulla sit

10

PROVA A RISPONDERE



Attento: rileggi e prova a rispondere.

- Professoressa: “Buon giorno ragazzi, bravi, siete seduti vicini al vostro nuovo compagno di lavoro... oggi lavorerete in coppia”

Se la professoressa volesse dire ai ragazzi di sedersi e lavorare in coppia, cosa direbbe?

.....

- Marisol: “Bene Marta partiamo dal primo argomento: il tricolore”

Se Marisol volesse chiedere a Marta da quale argomento vogliono partire, cosa direbbe?

.....

- Marisol: “Ieri pomeriggio mi sono allenata con Carlo... non volevo sfigurare!”

Se Marta volesse sapere da Marisol se si è allenata con Carlo, cosa le direbbe?

.....

- Leggi attentamente il brano

Oggi è un giorno tecnologico: Marta ed i suoi compagni sono in aula di informatica.

Oggi i ragazzi lavorano in coppia.

La professoressa usa la LIM e indica 6 argomenti sullo schermo.

Marta fa un lavoro sul tricolore; il tricolore è la bandiera italiana.

Il tricolore non è la bandiera spagnola.

I colori della bandiera italiana sono: rosso, bianco, verde.

I colori della bandiera italiana non sono: giallo, verde, blu.

Nel mondo sportivo, gli italiani sono gli azzurri.

In camera di Marta, Marisol legge un libro.

In camera sua, Marta scrive al computer e Marisol scrive un sms al compagno Andrea.

- Riscrivi il brano al tempo **passato prossimo** del modo indicativo

Oggi **è stato** un giorno tecnologico...

- Ora riscrivi il brano al tempo futuro del modo indicativo.

Domani **sarà** un giorno tecnologico...

11



ORA PROVA TU!

- Come racconteresti la giornata “tecnologica” di Marta in poche righe?

COME È FATTO UN COMPUTER

Ora un po' di tecnologia.

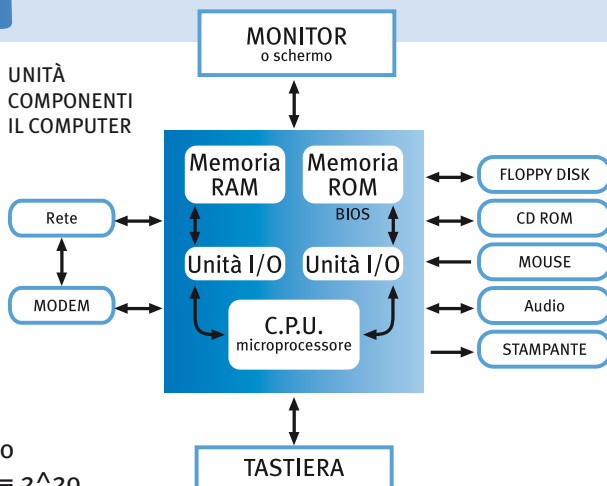
Leggiamo dei testi espositivi o detti anche informativi che ci esporranno delle informazioni sulle caratteristiche del computer.

● L'Elaboratore Elettronico è una macchina costituita da vari organi, dette UNITÀ.

Le informazioni si misurano in termini di celle elementari binarie:

- **BIT** la singola cifra binaria che può assumere il valore 0 oppure 1.
- **BYTE** un gruppo di 8 bit, generalmente identificato con una cella di memoria.
- **KILOBYTE Kb** pari a $1024 \text{ byte} = 2^{10}$
- **MEGABYTE Mb** pari a $1048576 \text{ byte} = 2^{20}$
- **GIGABYTE Gb** pari a $1073740800 \text{ byte} = 2^{30}$
- **TERABYTE Tb** pari a $1024 \text{ Gb} = 2^{40}$

UNITÀ
COMPONENTI
IL COMPUTER

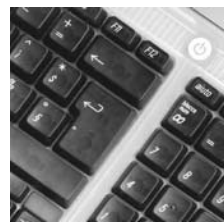


La funzione delle UNITÀ è di trasmettere dati fra l'elaboratore e i suoi utenti, operando su di loro opportune trasformazioni; ad esempio una sequenza di 8 bit verrà trasformata da una stampante in un gruppo di puntini sulla carta, formando un carattere.



● **TASTIERA**: consente di inserire dati tramite un insieme di tasti, ciascuno codificato da una sequenza binaria (in genere codice ASCII). Nel PC, a seconda della tastiera utilizzata, sono possibili i seguenti sinonimi per i tasti:

Invio	Enter	Return	per andare a capo o eseguire comandi
Esc	Escape		per annullare l'esecuzione di un comando
Home	Inizio		per andare all'inizio di un rigo
Fine			per andare alla fine di un rigo
Shift	Maiusc		per ottenere la parte superiore dei tasti
Ctrl	Control		insieme ad alcuni tasti per eseguire comandi
Alt			per passare al rigo dei Menu
AltGr			per ottenere il terzo carattere di alcuni tasti
Tab			per spostarsi tra i punti di tabulazione



● **MOUSE**: è un dispositivo di puntamento sull'immagine video; il pulsante sinistro è utilizzato per selezionare (Clic), attivare comandi (doppio Clic) o spostare oggetti (tenendo il pulsante premuto); il pulsante destro attiva i menu di scelta rapida. I modelli attuali possono essere senza fili (utilizzano raggi infrarossi o onde radio per comunicare con il PC) e/o senza pallina (usano un sensore ottico per leggere gli spostamenti sulla scrivania).



● **MONITOR:** visualizza le informazioni in uscita dal sistema in forma di caratteri alfanumerici o grafici, può quindi operare in modo Testo (es. il sistema MS/DOS) e in modo Grafico (che permette di comporre immagini tramite l'accensione di piccoli puntini luminosi, detti Pixel, in B/W o a Colori; es. il sistema Windows).

Il numero dei pixel utilizzabili è detto Risoluzione Grafica e varia a seconda della scheda grafica e del monitor (es.: 640x480, 800x600, 1024x768, 1280x1024; il primo valore si riferisce ai punti in orizzontale, il secondo a quelli in verticale). Ogni pixel è composto in realtà da tre punti colorati: uno Rosso, uno Verde ed uno Blu (da cui l'acronimo RGB = Red-Green-Blu); questa modalità di composizione dei colori è detta Sintesi Additiva. Nelle proprietà dello schermo (tasto destro del mouse sul vuoto del desktop, rigo Proprietà, scheda Impostazioni) è possibile assegnare una quantità variabile di memoria per ogni pixel, purché la scheda video e il monitor lo supportino:

- Modalità base **VGA** 4 bit ($1/2$ byte) per pixel 16 colori
- Modalità **SVGA** 8 bit (1 byte) per pixel 256 colori
- Modalità **SVGA** 16 bit (2 byte) per pixel 65536 colori
- **True color** 24 bit (3 byte) per pixel 16777216 colori
- **True color** 32 bit (4 byte) per pixel 16777216 colori



● **STAMPANTE:** permette di trasferire su carta i documenti preparati al computer; i tipi più usati sono quelli "ad aghi" (in via di estinzione), "a getto d'inchiostro" e "laser".

Le stampanti a colori, combinano quantità variabili d'inchiostro Giallo, Blu, Rosso e Nero per ottenere tutta la gamma tonale; questa modalità di composizione dei colori è detta Sintesi Sottrattiva.

Un parametro qualitativo della stampante è la sua Risoluzione, che si misura in punti per pollice (DPI = dot per inch): da 300x300 a 2880x1440 ed oltre.



● **SCHEDA AUDIO:** da alcuni anni è integrata nella mother board di tutti i PC, e permette di generare i suoni tramite due altoparlanti, e di registrare suoni provenienti da un microfono; con una scheda audio è possibile utilizzare anche i normali CD audio.



● **MODEM:** è un dispositivo che permette il collegamento alla rete telefonica trasformando i segnali binari del computer in una modulazione di frequenza. La velocità massima ottenibile con la linea telefonica tradizionale è teoricamente di 56000 bit per secondo, ma in pratica la media è di 45000 bps a causa di disturbi: considerando i segnali di controllo accessori, questo corrisponde a circa 5Kbyte al secondo. Quando vogliamo trasferire file via Internet, sarà opportuno calcolare in anticipo il tempo previsto in secondi, dividendo la dimensione in byte del file per 5000. L'utilizzo delle linee ISDN o ADSL consente di aumentare notevolmente la velocità di trasmissione.

NIC: (Network Interface Card) circuito hardware che funge da interfaccia fra il PC connesso in rete e il canale (scheda di rete LAN).



● La **MEMORIA CENTRALE** è composta da celle di 1 byte, individuate da un indirizzo unico all'interno del sistema.



● Le **MEMORIE DI MASSA** sono dispositivi più lenti della memoria centrale, ma consentono di conservare le informazioni anche in assenza di alimentazione (lettura-scrittura, non volatili) poiché utilizzano tecnologie magnetiche o ottiche: dischi magnetici o dischi ottici.



LA DESCRIZIONE

Marisol per spiegare come è fatta la bandiera italiana fa una descrizione: descrive le tre bande che formano la nostra bandiera, la forma ed il colore. Abbiamo già parlato della descrizione nella seconda puntata. Sappiamo che possiamo descrivere cose, persone o animali.

12



DESCRIVIAMO

- Osserva i disegni e completa con gli aggettivi adatti (**azzurra, sottile, splendido, trasparente, bianca**)

Quando sono arrivato al mare il tempo era

.....

L'acqua era e

La sabbia era e Mi sono sdraiato e ho preso il sole.

Ieri sono stato allo stadio a vedere la partita.

Il cielo era e non c'era

.....

Lo stadio era e

..... di gente.

Tutti seguivano con la partita. Mi sono divertito.



13



COMPLETA LE DESCRIZIONI SECONDO IL MODELLO

MODELLO	DESCRIVI TU
Quando facevo la scuola elementare avevo un compagno di banco che si chiamava Dario. Era alto, magro, aveva i capelli ricci e corti. Era molto bravo e facevamo sempre i compiti insieme.	Quando vivevo a avevo un amico che si chiamava

MODELLO	DESCRIVI TU
Il mio amico ha un gatto nero nero, con gli occhi verdi, la lunga coda ed il pelo sempre lucido. È molto vivace e graffia i divani.	Se potessi tenere un animale vorrei

MODELLO	DESCRIVI TU
Da alcuni mesi abito al centro di Milano. Prima abitavo in un piccolo paese, in una casa vicino alla chiesa. Era una casa vecchia, non molto grande, ma aveva un piccolo giardino dove coltivavo tanti fiori colorati.	Adesso abito a in una casa

IL VERBO

Il verbo spiega che cosa fa o com'è una persona o un animale o una cosa.

Il verbo può avere 7 modi: 4 finiti (danno l'indicazione della persona che compie l'azione) e 3 indefiniti (non c'è indicazione di chi compie l'azione).

Il modo indicativo indica un'azione reale, sicura, certa. Nel nostro episodio hai incontrato questi tempi del modo indicativo: l'**imperfetto** e il **passato remoto**.

- Completa la coniugazione del verbo **essere** nei tempi presente, imperfetto e passato remoto.

PRESENTE

Io sono

Tu

Lui/lei

Noi

Voi

Loro sono

IMPERFETTO

Io ero

Tu

Lui/lei

Noi

Voi

Loro

PASSATO REMOTO

Io fui

Tu

Lui/lei

Noi

Voi

Loro

● Ora fai la stessa cosa con altri verbi incontrati oggi: **scrivere....**

PRESENTE	IMPERFETTO	PASSATO REMOTO
Io scrivo	Io scrivevo	Io scrissi
Tu	Tu	Tu
Lui/lei	Lui/lei	Lui/lei
Noi	Noi	Noi
Voi	Voi	Voi
Loro	Loro	Loro

● ... **leggere....**

PRESENTE	IMPERFETTO	PASSATO REMOTO
Io leggo	Io leggevo	Io lessi
Tu	Tu	Tu
Lui/lei	Lui/lei	Lui/lei
Noi	Noi	Noi
Voi	Voi	Voi
Loro	Loro	Loro

● ... **conoscere....**

PRESENTE	IMPERFETTO	PASSATO REMOTO
Io conosco	Io conoscevo	Io conobbi
Tu	Tu	Tu
Lui/lei	Lui/lei	Lui/lei
Noi	Noi	Noi
Voi	Voi	Voi
Loro	Loro	Loro

● ... **raccontare....**

PRESENTE	IMPERFETTO	PASSATO REMOTO
Io racconto	Io raccontavo	Io raccontai
Tu	Tu	Tu
Lui/lei	Lui/lei	Lui/lei
Noi	Noi	Noi
Voi	Voi	Voi
Loro	Loro	Loro

● Metti i verbi tra parentesi al tempo **presente** del modo indicativo:

1. La professoressa (accompagnare) gli studenti nel laboratorio di informatica.
2. I ragazzi (lavorare) a coppie e (svolgere) una ricerca.
3. Marta e Marisol (fare) un lavoro sul “tricolore”
4. Il “tricolore” (essere) la bandiera italiana.
5. I colori della bandiera italiana (essere) il rosso, il bianco e il verde.
6. Anche la Costituzione Italiana (precisare) i colori della bandiera.
7. Nel mondo sportivo gli italiani si (dire) “azzurri”
8. Gli atleti (vestire) di azzurro, durante le partite di calcio.
9. In camera di Marta, Marisol (leggere) un libro.
10. In camera sua Marta (scrivere) al computer.

● Metti i verbi tra parentesi al tempo **imperfetto** del modo indicativo:

1. La professoressa (accompagnare) gli studenti nel laboratorio di informatica.
2. I ragazzi (lavorare) a coppie e (svolgere) una ricerca.
3. Marta e Marisol (fare) un lavoro sul “tricolore”
4. Il “tricolore” (essere) la bandiera italiana.
5. I colori della bandiera italiana (essere) il rosso, il bianco e il verde.
6. Anche la Costituzione Italiana (precisare) i colori della bandiera.
7. Nel mondo sportivo gli italiani si (dire) “azzurri”
8. Gli atleti (vestire) di azzurro, durante le partite di calcio.
9. In camera di Marta, Marisol (leggere) un libro.
10. In camera sua Marta (scrivere) al computer.

● Metti i verbi tra parentesi al tempo **passato remoto** del modo indicativo:

1. La professoressa (accompagnare) gli studenti nel laboratorio di informatica.
2. I ragazzi (lavorare) a coppie e (svolgere) una ricerca.
3. Marta e Marisol (fare) un lavoro sul “tricolore”
4. Il “tricolore” (essere) la bandiera italiana.
5. I colori della bandiera italiana (essere) il rosso, il bianco e il verde.
6. Anche la Costituzione Italiana (precisare) i colori della bandiera.
7. Nel mondo sportivo gli italiani si (dire) “azzurri”
8. Gli atleti (vestire) di azzurro, durante le partite di calcio.
9. In camera di Marta, Marisol (leggere) un libro.
10. In camera sua Marta (scrivere) al computer.



Controlla ora
i risultati

conosco, conobbero, dice, dicevate, lessero, mangiavano, capirono, guardavate, vedo, vedevate, salutai, interessavi, studiammo, studiate, dicevano, salutasti, sventolava, sventolò, giocaste, giocano.

PRESENTE	IMPERFETTO	PASSATO REMOTO
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

I VERBI MODALI O SERVILI

Quando la professoressa Sforza dice agli studenti: **“Dovevate scegliere l’argomento per la gara di oggi...”** E quando Marisol dice: “Ieri pomeriggio mi sono allenata con Carlo... non **volevo** sfigurare!”

Utilizzano i verbi modali **dovere** e **volere**. Questi, con il verbo **potere** e il verbo **sapere**, sono chiamati anche verbi servili, perché servono ad arricchire il significato del verbo all’infinito che è messo dopo.

● Nelle frasi che seguono, sottolinea i verbi modali, o servili, **potere, dovere, volere, sapere** come nell’esempio.

1. La professoressa sforza vuole portare gli studenti nel laboratorio di informatica.
2. Gli studenti devono lavorare in coppia.
3. Marta e Marisol possono lavorare insieme.
4. Le due ragazze devono fare una ricerca sul tricolore.
5. Marta e Marisol sanno che il tricolore è la bandiera Italiana.
6. Per la loro ricerca, possono utilizzare il computer.
7. Le due amiche possono chiedere aiuto ad Andrea
8. Andrea vuole aiutare Marisol.
9. I colori della bandiera italiana possono diventare ufficiali nel 1946
10. L’azzurro vuole essere il colore dello sport italiano nei primi del 900



Controlla ora
i risultati

GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI

Gli aggettivi qualificativi indicano una qualità, una caratteristica dell'oggetto, della persona o dell'animale al quale si riferiscono. Ad esempio: un giorno tecnologico; **tecnologico** è l'aggettivo che si riferisce al nome

18

G

SOTTOLINEA GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI

● Nelle frasi che seguono, sottolinea gli **aggettivi qualificativi**:

1. Oggi è stato un giorno tecnologico
2. Marta è una ragazza sveglia
3. Marta è una ragazza simpatica
4. Marisol non è una ragazza italiana
5. La famiglia Fappani è bresciana
6. La mamma di Marta è una signora distinta
7. Il padre di Marta è un uomo sportivo
8. Il fratello di Marta è un ragazzino vivace
9. La professoressa Sforza è un'insegnante molto disponibile
10. La maglia dei giocatori italiani è azzurra



Controlla ora
i risultati

19

G

FORMA IL PLURALE E IL SINGOLARE

● Forma il plurale (tanti): LIBRO APERTO - LIBRI APERTI

SINGOLARE	PLURALE	SINGOLARE	PLURALE
Quaderno chiuso	Maestra severa	.....
Mano pulita	Gatto carino	.....
Sciarpa colorata	Finestra aperta	.....
Bambino simpatico	Maglietta pulita	.....
Bambina vivace	Penna nuova	.....
Mamma buona	Torta squisita	.....

● Forma il singolare (uno): MANI PULITE - MANO PULITA

PLURALE	SINGOLARE	PLURALE	SINGOLARE
Sandali stretti	Bollette pagate	.....
Luci spente	Case tinteggiate	.....
Navi enormi	Verdure gustose	.....
Pastelli nuovi	Patate salate	.....
Matite temperate	Piazze affollate	.....
Vestiti stirati	Pizze servite	.....

GLI AGGETTIVI POSSESSIVI

Gli aggettivi possessivi sono i seguenti:

persona	SINGOLARE		PLURALE	
	maschile	femminile	maschile	femminile
1 persona singolare	mio	mia	miei	mie
2 persona singolare	tuo	tua	tuoi	tue
3 persona singolare	suo	sua	suoi	sue
1 persona plurale	nostro	nostra	nostri	nostre
2 persona plurale	vostro	vostra	vostri	vostre
3 persona plurale	loro	loro	loro	loro

20



SOTTOLINEA GLI AGGETTIVI POSSESSIVI

● Nelle frasi che seguono, sottolinea gli aggettivi possessivi:

1. Dove sono le tue scarpe?
2. La mia scatola è rossa.
3. Non trovo più il suo registro.
4. Nostra sorella è partita per il Messico.
5. Vostro zio ha fatto un servizio fotografico.
6. La loro casa è veramente spaziosa.
7. Mia cugina è rientrata dalla Germania.
8. Suo fratello parla tre lingue.
9. La mamma del tuo amico si chiama Maria.
10. Il padre di tua cugina fa il medico.

21



SCRIVI L'AGGETTIVO ADATTO

● Scrivi l'aggettivo possessivo adatto per ciascuna frase;

1. Domani sorella torna dalla Francia.
2. La vicina di casa è Ghanese.
3. Vi sembra buona la torta?
4. Non abbiamo ancora ringraziato padre per l'aiuto.
5. madre è di origini spagnole.
6. Il cappello, è nuovo?
7. zia è partita per l'America.
8. marito è rimasto a casa.
9. La professoressa apre il registro.
10. La automobile è stata rubata.



Controlla ora
i risultati



● Trova le seguenti parole nella tabella qui sotto. Puoi andare in orizzontale, in verticale, in diagonale, dall'alto verso il basso o dal basso verso l'alto.

TECNOLOGICO - LABORATORIO - INFORMATICA - PROFESSORESSA - COPPIA - LAVORARE - COMPUTER - BANDIERA - VESSILLO - TRICOLORE - SVENTOLARE - NAPOLEONE - REPUBBLICA - AZZURRI - SPORTIVI - COSTITUZIONE - NAZIONE - ITALIA - MARTA - LOVE STORY

T	A	B	C	D	M	M	M	I	C	L	A	V	O	R	A	R	E	U	R	S	S	P	P	A	P
R	E	F	A	T	N	N	M	N	E	A	T	E	N	O	E	O	W	G	H	V	N	M	P	R	V
I	C	C	T	B	N	I	C	F	A	B	B	S	R	K	U	P	N	N	Q	W	Z	N	O	E	U
C	Q	W	N	X	Z	E	T	O	W	O	G	S	H	J	K	L	L	U	R	T	S	F	B	P	R
O	O	D	D	O	R	F	B	R	C	R	V	I	T	M	M	F	Q	Q	W	Z	E	X	N	U	S
L	N	P	R	R	L	H	J	M	L	A	M	L	V	H	M	L	T	N	M	S	P	L	M	B	N
O	M	O	P	M	T	O	G	A	K	T	A	L	V	B	K	G	F	B	S	V	R	Y	N	B	C
R	J	R	U	I	R	U	G	T	O	O	M	O	S	C	E	T	V	O	V	E	E	I	M	L	N
E	K	G	M	G	A	N	S	I	M	R	Q	P	I	U	Y	T	R	F	O	N	I	K	O	I	R
N	I	A	N	B	X	M	C	C	C	I	D	F	G	H	I	E	L	N	U	T	B	T	S	C	W
M	I	C	H	W	Z	S	O	A	U	O	T	F	N	B	S	B	G	G	F	O	F	S	S	A	S
G	O	N	G	A	Y	M	X	Y	H	Q	Y	U	K	S	C	C	E	V	B	L	N	N	M	P	D
T	L	M	O	B	P	C	E	R	N	A	Y	B	A	N	D	I	E	R	A	A	C	V	L	P	R
A	N	K	N	U	C	A	R	Y	O	X	J	Q	A	A	W	W	D	F	C	R	C	B	L	U	F
R	B	I	T	N	U	J	G	G	T	A	C	P	Y	Z	Y	H	L	D	B	E	H	P	P	M	D
T	A	E	V	A	T	J	B	K	R	W	O	Y	E	I	Z	D	D	O	B	N	M	K	K	Y	F
Y	R	O	Y	Q	T	K	N	S	Q	L	C	Y	R	O	F	U	F	F	V	F	L	P	P	H	Y
U	W	P	I	E	H	L	M	P	E	I	B	T	R	N	O	O	R	O	B	E	O	P	O	N	Y
J	W	U	N	R	J	P	M	O	S	O	A	R	I	E	A	H	C	R	C	C	S	O	L	N	G
M	A	R	T	A	M	M	N	R	X	P	A	R	M	O	Z	Z	Z	K	I	B	B	T	K	M	B
U	E	T	M	Y	P	E	T	T	C	L	A	U	I	O	U	A	S	T	L	M	S	S	O	U	N
U	R	Q	J	C	O	S	T	I	T	U	Z	I	O	N	E	W	A	U	U	U	W	S	S	R	K
I	T	Q	Y	T	O	P	I	V	T	L	W	H	I	O	P	L	N	W	L	K	H	W	P	T	Y
Y	B	S	T	U	L	Y	O	I	H	M	E	G	I	G	I	G	L	S	S	K	K	K	P	Y	O
R	U	C	E	I	M	R	Z	N	M	N	F	G	I	A	G	W	C	V	K	C	A	A	A	G	L



● Collega ciascun termine al suo contrario, osservando l'esempio.

MODERNO
SOPRA
COPPIA
RICORDARE
PARLARE
MONOCOLORE
AMARE
SALARE
SCALDARE
VICINO

LONTANO
TACERE
ODIARE
MULTICOLORE
ADDOLCIRE
ANTICO
DIMENTICARE
SOTTO
SINGOLO
RAFFREDDARE



Controlla ora
i risultati